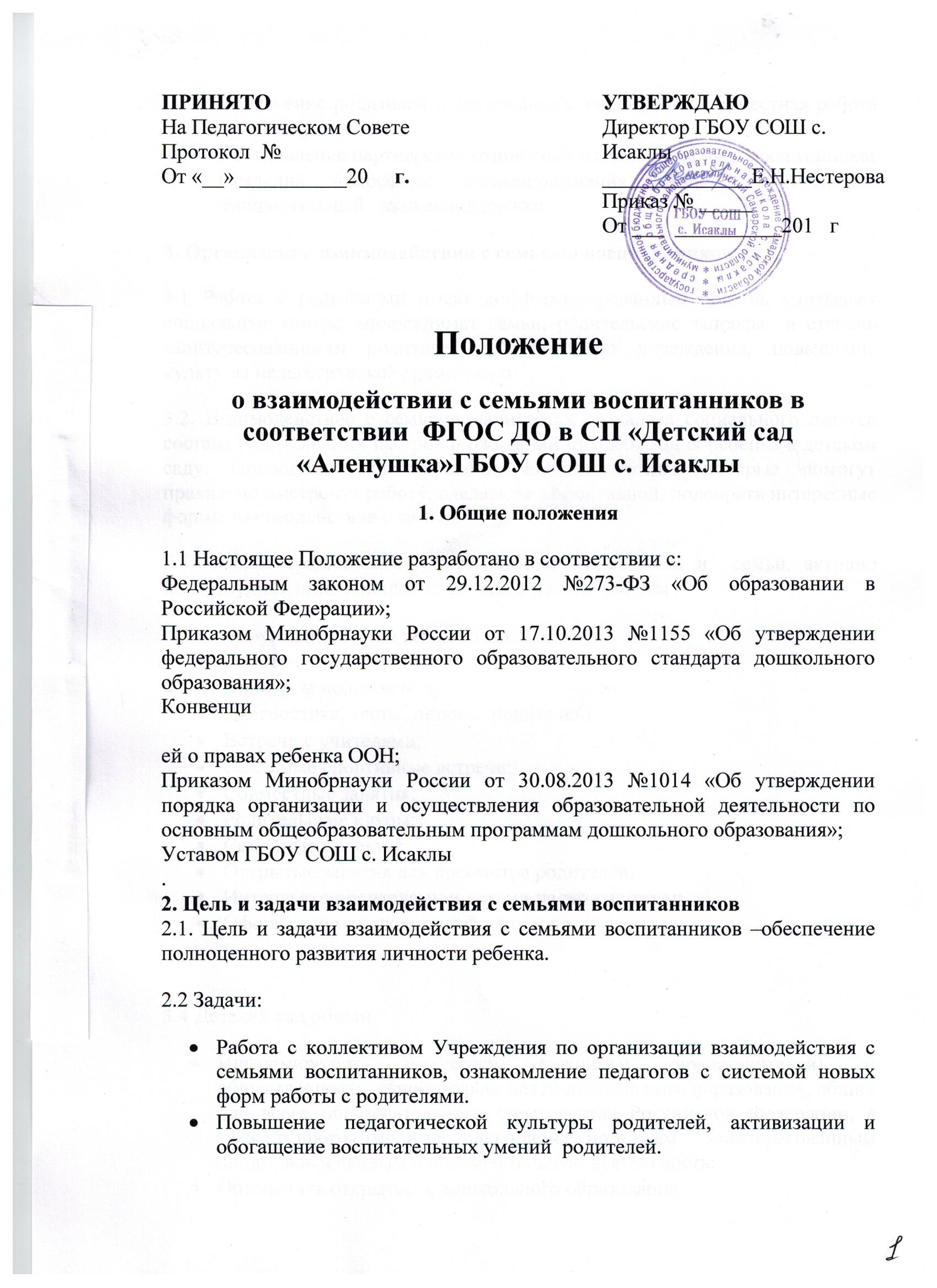
****

* Вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом
* Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника
* Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональный взаимоподдержки.

**3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников**

3.1 Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью учреждения, повышение культуры педагогической грамотности.

3.2. Взаимодействие с семьями начинается с анализа социального статуса состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводится анкетирование, личные беседы, которые помогут правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

3.3 помимо традиционных форм работы Учреждения и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы

* «Круглый стол» на разные темы;
* Тематические выставки;
* Конкурсы поделок и др.;
* Диагностика, тесты, опросы родителей;
* Встречи с учителями;
* Семейные спортивные встречи;
* Совместные занятия;
* Родительские клубы;
* Семейные проекты;
* Открытые занятия для просмотра родителей;
* Интервью с родителями и детьми на разные темы;
* Оформление детских портфолио; и др.

3.4 Детский сад обязан:

* Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;
* Обеспечить открытость дошкольного образования;
* Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
* Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
* Обеспечить вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а так же обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с ее реализацией.

3.5. Работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

3.6. Повышение культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.

**4. Контроль.**

Контроль взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заместителем директора и старшим воспитателем посредством следующих форм:

* Личная беседа с родителями;
* Просмотр отзывов и предложений, поступающих в адрес Учреждения;
* Проведение ежедневного текущего контроля;
* Организацию тематического контроля;
* Проведение оперативного контроля;
* Посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий

Критерии оценивания эффективности работы Учреждения с семьей:

* Изменений характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей семье, желание их совершенствовать;
* Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт других родителей;
* Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
* Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителям педагогической литературы, участие в родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Учреждении. Осознание взрослыми членами семьи, не только практической, но и воспитательной значимости, их помощи Учреждению в педагогической деятельности.
* Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Учреждении.